**Министерство ОБРАЗОВАНИя и науки**

**Российской Федерации**

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**утверждаю:**

Директор Биологического института

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Воробьев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 022000 «Экология и природопользование»

Магистерская программа «Управление природопользованием»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения очная

Томск – 2014

Одобрено кафедрой экологического менеджмента

Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. А. М. Адам

Рекомендовано методической комиссией Биологического института

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Рабочая программа по курсу «Управление природопользованием» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 022000 «Экология и природопользование», квалификация «магистр». Приказ Министерства образования и науки № 243 от 29 марта 2010 г.

Общий объем курса - 180 часов. Аудиторная нагрузка 60 часов, из них лекционных 6 часов, самостоятельная работа студентов - 120 часов. Экзамен в 3 семестре. Общая трудоемкость курса 5 зач. ед.

Составитель: М. Р. Цибульникова, канд. геогр. наук, доц.

Рецензент: А. В. Гатилова, канд. экон. наук, доц.

1. **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

* + накопление у слушателей теоретических знаний в области природопользования;
  + изучение основных факторов, обеспечивающих рациональное и экологически безопасное использование природных ресурсов;
  + формирование у слушателей знаний о методах и системе государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды;
  + знакомство с методологическими подходами и направлениями оптимизации управления природопользованием;
  + приобретение навыков принятия управленческих решений, связанных с использованием природных ресурсов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Управление природопользованием» является региональным компонентом вариативной части учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 022000.68 «Современные проблемы экологии и природопользования». Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть инструментами и методиками исследований, анализа различных аспек­тов естествознания: геологии, биологии, географии. Предшествующими дисциплинами являются: «Региональная экология», «Основы природопользования», «Экономика природопользования».

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление природопользованием»**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

глубоким пониманием философских концепций естествознания и владением основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОК-1);

знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; способностью самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОК-2);

способностью и готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способностью к активной социальной мобильности (ОК-3);

владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОК-4);

способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использованием на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОК-5);

навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

глубоким пониманием и творческим использованием в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ООП магистратуры (ПК-2);

владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры (ПК-3);

использованием современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4);

в проектно-производственной деятельности:

умением разработать типовые природоохранные мероприятия (ПК-5);

способностью проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-6);

умением диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития (ПК-7);

знанием нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-8);

способностью методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами (ПК-9);

в экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности:

умением провести экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществить экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-10);

в административной деятельности:

готовностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-11);

в педагогической деятельности:

обладанием теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах, умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12).

1. **Структура и содержание дисциплины «Управление природопользованием»** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | Семестр | Неделя семестра | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
| Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа студента |  |
| 1 | Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития общества. | 3 | 1 |  |  | 2 | 2 | Устный опрос |
| 2 | Природный капитал, экономическая ценность природы, эффективность природопользования. | 3 | 2 | 1 |  | 2 | 4 | Письменный опрос |
| 3 | Методы управления природопользованием. | 3 | 3-4 | 1 |  | 2 | 4 | Устный или письменный опрос |
| 4 | Государственное регулирование природопользования. Система государственных органов. Основные функции и полномочия государственных органов в сфере природопользования. Взаимодействие государственных органов. Основные законы, регулирующие природопользование. Основные направления природопользования. | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | 8 | Самостоятельная работа |
| 5 | Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды. | 3 | 6 |  | 2 | 2 | 4 | Индивидуальные задания в виде подготовки реферата |
| 6 | Государственные программы, государственный мониторинг | 3 | 7 |  | 2 | 2 | 4 | Индивидуальные задания в виде подготовки реферата |
| 7 | Государственные кадастры и система государственного учета природных ресурсов | 3 | 8 |  | 2 | 2 | 4 | Индивидуальные задания в виде подготовки реферата |
| 8 | Особенности управления отдельными видами природных ресурсов. | 3 | 9-12 | 2 | 2 | 10 | 22 | Самостоятельная работа |
| 9 | Оптимизация территориального управления природопользованием. Внедрение в практику управления методологии устойчивого развития. | 3 | 13 | 0,5 | 2 | 4 | 6 | Устный опрос |
| 10 | *С*овершенствование методологии экономической оценки ресурсов окружающей среды для повышения эффективности управления природопользованием. | 3 | 14 |  | 2 | 4 | 10 | Устный опрос |
| 11 | Создание институциональных условий для внедрения системы эколого-экономического учета. | 3 | 15 | 0,5 | 2 | 4 | 10 | Индивидуальные задания в виде подготовки реферата |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **6** | **16** | **38** | **120** |  |

**Cодержание дисциплины**

1. **Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития общества**
   1. Основные понятия
   2. Классификация природных ресурсов
   3. Упрощенная модель материального баланса
   4. Природопользование как процесс присвоения природной ренты.
2. **Природный капитал, экономическая ценность природы, эффективность природопользования**
   1. Методы оценки природных ресурсов
   2. Показатели эффективности природопользования
3. **Методы управления природопользованием**
   1. Цели, задачи и организационные основы управления природопользованием.
   2. Основные направления развития управления природопользованием.
   3. Административные методы
   4. Экономические методы
   5. Методы социальной мотивации
   6. Другие классификации методов управления природопользованием.
4. **Государственное регулирование природопользования**.

2.1. Система государственных органов.

2.2. Основные функции и полномочия государственных органов в сфере природопользования.

2.3. Взаимодействие государственных органов.

2.4. Основные законы, регулирующие природопользование.

2.5. Основные направления природопользования.

1. **Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды**
   1. Лицензии на пользование отдельными видами природных ресурсов и другие разрешительные документы
   2. Особенности лицензирования пользования недрами
2. **Государственные программы, государственный мониторинг**

10.1.Разработка программ

10.2.Роль мониторинга в управлении природопользованием

10.3. Прогнозирование

1. **Государственные кадастры и система государственного учета природных ресурсов**
   1. Виды кадастров
   2. Возможности государственного учета и направления его совершенствования
   3. Эколого-экономический учет
2. **Особенности управления отдельными видами природных ресурсов и формирование государственной политики в управлении природопользованием**
   1. Формирование государственной политики в управлении природопользованием.
   2. Управление в сфере недропользования.
   3. Особенности регулирования использования лесов.
   4. Регулирование использования водных ресурсов.
   5. Животный мир.
   6. Особо охраняемые природные территории.
3. **Оптимизация управления природопользованием.** 
   1. Внедрение в практику управления методологии устойчивого развития.
   2. Разработка компенсационных механизмов для территорий на основе реинвестирования природной ренты в их социально-экономическое развитие.
4. **Совершенствование методологии экономической оценки ресурсов окружающей среды для повышения эффективности управления природопользованием.** .
   1. Экосистемные услуги.
   2. Возможности применения субъективных методов оценки для оценки природных ресурсов. экономического анализа экосистемных услуг.
   3. Развитие методологии
   4. Примеры применения различных методов оценки природных ресурсов для решения управленческих задач.
5. **Создание институциональных условий для внедрения системы эколого-экономического учета**.

11.1.Отражение в системе национальных счетов (СНС) природных ресурсов.

11.2.Необходимость совершенствования системы государственной статистики Российской Федерации в аспекте отражения природных ресурсов.

11.3.Совершенствование системы мониторингового наблюдения за состоянием и использованием природного капитала.

11.4.Формирование единой информационно-методической базы экономической оценки природных ресурсов.

1. **Образовательные технологии**

Наряду с классическими технологиями обучения (лекции, семинары и самостоятельная подготовка студентов) преподаватели применяют другие методы, включающие:

* лекции с применением мультимедийных средств, облегчающих понимание темы или вопроса. Так, при чтении лекционного курса используются презентации, интерактивная доска и демонстрация научных и научно-популярных фильмов, иллюстрирующих различные аспекты экологических и социально-экономических проблем, способствующих более глубокому пониманию сути концепции устойчивого развития;
* часть лекционного материала и материалов семинарских занятий доступны через сеть Интернет, режим доступа к которым сообщается преподавателем; подобное самостоятельное обучение развивает способности к поиску и отбору студентом требуемой информации в сети Интернет;
* самостоятельная работа студентов предполагает выполнение индивидуальных заданий в форме подготовки реферата.
* режим собеседования с преподавателем, реализуемый через семинары и публичные выступления позволяют, кроме функции контроля, развивать у обучаемых навыки профессиональной речи.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной успеваемости, по итогам усвоения дисциплины.**

**6.1. Примерная тематика рефератов**

1. Социальное неравенство как источник экологических проблем.
2. Капитал территории и роль природного капитала в региональном развитии.
3. Использование социально-эколого-экономических показателей как инструментов обеспечения устойчивого развития территории.
4. Применения методологических подходов ООН в решении задач управления природопользованием за рубежом и в России.
5. Повышение эколого-экономической эффективности природопользования.
6. Разработка экономических механизмов сохранения биоразнообразия.
7. Методологические подходы ООН в планировании использования и сохранения естественных ландшафтов.
8. Отражение природных ресурсов в системе национальных счетов (СНС).
9. Проблемы организации учета в сфере ненаблюдаемой экономики в оценке национального богатства.
10. Проблемы и перспективы развития системы эколого-экономического учета природных ресурсов на региональном и локальном уровнях.
11. Возможности и ограничения использования официальной статистической информации в системе эколого-экономического учета.
12. Перспективы совершенствования системы кадастров и мониторингового наблюдения за состоянием и использованием природного капитала для принятия управленческих решений по обеспечению рационального природопользования.
13. Распределение доходов от использования природных ресурсов и экосистемных услуг между основными группами пользователей в контексте регионального развития.
14. Природная рента и ее значение для экономического развития.
15. Конфликты в природопользовании и проблемы создания особо охраняемых природных территорий.
16. Проблема реинвестирования природной ренты при добыче полезных ископаемых.
17. Проблемы и перспективы учета предпочтений населения при разработке и реализации инвестиционных проектов в сфере природопользования.
18. Разработка и планирование мероприятий по повышению экономической ценности природных комплексов.
19. Анализ государственной политики в сфере природопользования и совершенствование механизмов использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и охраны окружающей среды (атмосферный воздух, водные ресурсы, полезные ископаемые, лесные ресурсы, животный мир, рекреационные ресурсы).
    1. **Перечень вопросов для устных и письменных опросов**
20. Классификация методов управления природопользованием
21. Экономические методы управления природопользованием
22. Административные методы управления природопользованием.
23. Методы социальной мотивации в управлении природопользованием.
24. Какие федеральные агентства вы знаете, их основные полномочия.
25. Какие федеральные службы вы знаете, их основные полномочия.
26. Органы управления водными ресурсами: название федерального органа и регионального, основные функции.
27. Перечислите государственные органы федерального и регионального уровня, осуществляющие контрольно-надзорные функции в сфере природопользования.
28. Какой государственный орган осуществляет выдачу разрешений на выброс загрязняющих веществ.
29. Перечислите федеральные органы управления в сфере природопользования.
30. Органы управления в сфере недропользования.
31. Перечислите основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
32. Назовите государственные органы управления, в сфере функционирования особо охраняемым природных территорий.
33. Назовите государственные органы, осуществляющие земельный контроль.
34. Органы, осуществляющие охрану и регулирование использования объектов животного мира.
35. Перечислите основные законы, касающиеся регулирования качества окружающей среды.
36. Перечислите основные законы, регулирующие использование природных ресурсов.
37. Что такое окружающая среда?
38. Что такое природная среда?
39. Перечислите компоненты природной среды?
40. Дайте определение понятиям природный объект, природно-антропогенный объект и антропогенный объект.
41. Дайте определения понятиям естественная экосистема и природный комплекс.
42. Что такое природный ландшафт?
43. Что такое охрана окружающей среды?
44. Качество окружающей среды и благоприятная окружающая среда.
45. Негативное воздействие на окружающую среду.
46. Перечислите основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
47. Перечислите основные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
48. Перечислите методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
49. Перечислите виды негативного воздействия на окружающую среду.
50. Нормативы качества окружающей среды.
51. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов.
52. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
53. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды.
54. Государственный контроль в области охраны окружающей среды (государственный экологический контроль).
55. Основы формирования экологической культуры.
56. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).
57. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов.
58. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов энергетики.
59. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки.
60. Научные исследования в области охраны окружающей среды.
61. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.
62. Собственность на недра.
63. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования отношений недропользования.
64. Виды пользования недрами.
65. Участки недр, предоставляемые в пользование
66. Ограничение пользования недрами. Пользователи недр.
67. Сроки пользования участками недр
68. Основания возникновения права пользования участками недр
69. Лицензия на пользование недрами
70. Содержание лицензии на пользование недрами
71. Конкурсы или аукционы на право пользования участками недр
72. Предоставление недр для разработки месторождений общераспространенных полезных ископаемых.
73. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
74. Содержание охраны земель.
75. Установление платы за пользование земельным участком.
76. Виды собственности на землю.
77. Государственный мониторинг земель.
78. Право пользования земельными участками.
79. Что такое землеустройство?
80. Состав земель в Российской Федерации.
81. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
82. Земли особо охраняемых природных территорий.
83. Земли природоохранного назначения.
84. Земли рекреационного назначения.
85. Участники земельных отношений.
86. Подразделение водных объектов в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей.
87. Особенности использования водных объектов общего пользования.
88. Право собственности на водные объекты.
89. Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование.
90. Предоставление водных объектов в пользование на основании решений о предоставлении водных объектов в пользование.
91. Назовите случаи использования водного объекта, когда не требуется заключение договора водопользования или принятие решения о предоставлении водного объекта в пользование.
92. Договор водопользования.
93. Предоставление водного объекта в пользование на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование.
94. Как распределяются полномочия государственных органов в области водных отношений.
95. Бассейновые округа и их количество, Бассейновые советы.
96. Государственный мониторинг водных объектов.
97. Государственный водный реестр.
98. Разработка и установление нормативов допустимого воздействия на водные объекты и целевых показателей качества воды в водных объектах.
99. Виды водопользования.
100. Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
101. Использование водных объектов для целей сброса сточных вод и (или) дренажных вод.
102. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
103. Ширина водоохранной зоны рек или ручьев.
104. Какая деятельность запрещается в границах водоохранных зон.
105. Какая деятельность запрещается в границах прибрежных защитных полос.
106. Назовите основные направления оптимизации территориального управления природопользованием.
107. Для чего нужна система эколого-экономического учета (СЭЭУ).
108. В результате опросов населения получены данные о «готовности платить» N руб./чел. в год. Что это значит? Как могут использовать данную информацию органы власти.
     1. **Перечень экзаменационных вопросов**
109. Виды природных ресурсов, их классификация
110. Как осуществляется взаимодействие общества и природы? Упрощенная модель материального баланса.
111. Показатели устойчивости в региональном управлении
112. Природный капитал территории и эффективность природопользования.
113. Значение учета социального и экологического факторов в экономической оценке природных ресурсов.
114. Роль административных методов управления природопользованием.
115. Экономические механизмы в управлении природопользованием.
116. Методы социальной мотивации.
117. Другие подходы к классификации методов управления природопользованием.
118. В чем заключается главная задача системы управления природопользованием?
119. Какие органы входят в структуру государственного управления природопользованием и каковы их основные функции?
120. Перечислите основные задачи Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.
121. Для чего необходимо взаимодействие государственных органов? Приведите примеры такого взаимодействия.
122. Перечислите основные законы, регулирующие природопользование и охрану окружающей среды.
123. Какие формы собственности на природные ресурсы существуют в России?
124. Природная рента, ее роль в социальном развитии.
125. Природоресурсные платежи и принципы распределения доходов от использования природных ресурсов.
126. Что такое лицензия, для пользования какими природными ресурсами требуется получение лицензии. Назовите другие виды документов, разрешающих пользование природными ресурсами.
127. Для чего необходим мониторинг?
128. Государственные кадастры.
129. Государственный учет природных ресурсов.
130. Формирование государственной политики в управлении природопользованием.
131. Какие причины чаще всего приводят к загрязнению атмосферного воздуха?
132. Обеспечение экологической безопасности водных объектов.
133. В чем выражается деградация земельных угодий?
134. Особенности использования минерально-сырьевой базы.
135. Как Вы понимаете, что такое устойчивое использование ресурсов леса?
136. Регулирование использования животного мира (объекты охоты).
137. Что такое Красная книга? Как и зачем осуществляется ее ведение и издание.
138. Основные проблемы регулирования использования водных биологических ресурсов.
139. Что такое рекреационные ресурсы, повышение эффективности их использования?
140. Значение особо охраняемых природных территорий и их виды.
141. Назовите основные направления оптимизации природопользования.
142. Почему социальное неравенство является источником экологических проблем.
143. Экономика природопользования для устойчивого развития
144. Объясните суть методологического подхода ООН к экономической оценке природных ресурсов.
145. Что является основой выборов методов оценки природных ресурсов.
146. Что такое социально-эколого-экономический анализ территории?
147. Прямые рыночные методы оценки.
148. Значение субъективных методов экономической оценки в управлении природопользованием, какие методы вы знаете?
149. Повышение социально-эколого-экономической эффективности природопользования территории.
150. Что такое система эколого-экономического учета?
151. Отражение природных ресурсов в системе национальных счетов.
152. Что такое ненаблюдаемая экономика?
153. Отражение информации о природных ресурсах в государственной статистической системе.
154. Совершенствование системы мониторинга для повышения эффективности управления природопользовнаием.
155. Значение природного капитала для регионального развития (на примере Томской области).
156. Возможности геоинформационных систем для оптимизации управления природопользованием.
157. Основные проблемы создания единой геоинформационной системы хранения и обработки информации в сфере природопользования.
158. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Управление природопользованием»**

а) основная литература:

1. Адам А.М. Управление природопользованием на уровне субъекта Федерации. М. 2002. – 148 с.
2. Цибульникова М. Р. Оптимизация территориального управления природопользованием: Учебное пособие. - Томск : Изд-во ТГУ, 2011 - 166 c.
3. Кавешников Н. Т. Карев В. Б., Кавешников А. Н. Управление природопользованием. Под ред. Н. Т. Кавешникова. Учебник. М.: КолосС, 2006. 360 с.
4. Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
5. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды».
6. Федеральный Закон 2Об охране атмосферного воздуха».
7. Закон Российской Федерации «О недрах».
8. Лесной кодекс Российской Федерации.
9. Водный кодекс Российской Федерации.
10. Федеральный Закон «О животном мире».
11. Федеральный Закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
12. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».

б) дополнительная литература:

* 1. Адам А. М., Мамин Р. Г. Природные ресурсы и экологическая безопасность Западной Сибири. М., 2000.140 с.
  2. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2004.
  3. Лукьянчиков Н.Н. Стратегия управления природопользованием. М.: Эльзевир, 2001.
  4. Перелет Р.А. Экономика и окружающая среда. Англо-русский словарь-справочник. ОЭСР, Гарвардский Институт Международного Развития, 1996.
  5. Березовский, Павел Владимирович **Управление природопользованием** и природоохранной деятельностью (зарубежный опыт) : учебное пособие / П. В. Березовский ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Санкт-Петербургский гос. горный ин-т им. Г. В. Плеханова (технический ун-т) Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. горный ин-т им. Г. В. Плеханова, 2008. - 49 с.
  6. Фоменко Г. А. Управление природоохранной деятельностью: Основы социокультурной методологии/ Г. А. Фоменко. – М.: Наука, 2004. – 304 с.
  7. Шаров, К. С **Управление природопользованием** : учебно-методические материалы / К. С. Шаров ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова М. : МАКС пресс, 2009.- 43 с.
  8. Михайленко, Алексей Витальевич **Управление природопользованием** на рекреационных территориях / Михайленко А. В.; Федеральное агентство по образованию, Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Ставропольский гос. аграрный ун-т" Пятигорск : РИА-КМВ, 2008.-175с.
  9. Краснопольский, Борис Хананович **Управление природопользованием** в США : учебное пособие / Б. Х. Краснопольский, А. И. Муравых ; Российская акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации Москва : Изд-во РАГС, 2007.-175с.
  10. Хаустов А. П. **Управление природопользованием** : учеб. пособие / А.П. Хаустов, М.М Редина М. : Высш. шк., 2005.- 333 с.
  11. Шимова О.С. Управление природопользованием и природоохраной деятельностью: учебное пособие. /О. С. Шимова, А. М. Кабушко ; рец. : А. В. Неверов, В. Ф. Медведев/ Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. - Минск: Юникап. - 2005. - 219с.
  12. Мкртчян Г. М., Лиманова Е. Г. Экономика природопользования (курс лекций). – Новосибирск. Издательство СО РАН, 2008. – 261 с.
  13. Экология: Учебное пособие. / под ред. Ю.И. Житина. – М.: Академический Проект; Трикста, 2008. – 283 с.
  14. Экология и экономика природопользования: учебник /под ред. Э.В. Гирусова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 519 с.
  15. Анисимов А.В. Экологический менеджмент: учебник / А.В. Анисимов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 350 с.
  16. Гладун Е.Ф. Глобальное экологическое управление: учебное пособие / Е.Ф. Гладун. – Тюмень: Изд-во Тюменского ГУ, 2007. – 216 с.
  17. Лотош В.Е. Фундаментальные основы природопользования /В.Е. Лотош; Уральский государственный университет путей сообщения. – Екатеринбург: Полиграфист, Кн. 4: Экономика природопользования. – 2007. – 449 с.
  18. Иванов Б.С. Правовые основы природопользования: конспект лекций /Б.С. Иванов; Московский государственный индустриальный университет (МГИУ). – М.: Изд-во МГИУ, 2008. – 103 с.
  19. Экологическое право: учебник для вузов / под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Высшее образование, 2008. – 485 с.

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При освоении дисциплины используется материально-техническая база Биологического института, кафедры экологического менеджмента, в т.ч. мультимедийная техника для чтения лекций и компьютерная техника с выходом в Internet для проведения практических занятий.